

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. **Городская программа «Долгосрочная целевая программа противодействия злоупотреблению наркотическими и психотропными веществами, их незаконному обороту на 2011 – 2016 годы»**

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ « Малокуликовская СОШ»

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на года реализации и будет проведена в период с 2011 -2016 год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Анализ состояния профилактической работы за 2011/2012 учебный год.

Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь –май 2012/2013; сентябрь-май 2013/2014; сентябрь-май 2014/2015)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

В компетенцию МБОУ « Малокуликовская СОШ» входит:

1. **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении**, при которой осуществляется:
 - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
 - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы педагога-организатора по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

НАПРАВЛЕНИЕ:

**ПРОФИЛАКТИКА
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ			
№ п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы Правового совета школы	1-ая четверть	Директор
2.	Анкетирование учащихся: «Чем я занимаюсь в свободное время»		Кл. руководители
3.	Сверка списков групп социального риска		Зам. директора по ВР

			Кл. руководители
4.	Организация досуга социально неадаптированных подростков через сеть учреждений дополнительного образования		Кл. руководители
5.	Проведение тематических родительских собраний « Об ограничении пребывания несовершеннолетних подростков на улице в вечернее время»		Кл. руководители Инспектор ПДН
6.	Тренировочная эвакуация		Преподаватель ОБЖ
7.	Беседы о правилах поведения в школе «Встречают по одежке...»		Кл. руководители
8.	Участие в празднике, посвящённом открытию городской спартакиады.		Учитель физкультуры
9.	Трудовой десант. Благоустройство школьной территории		Кл. руководители
10.	Участие во Всероссийском «Кроссе наций»		Учитель физкультуры
11.	Совещание при директоре: «О проведении месячника по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма среди учащихся школы».		Директор
12.	Общешкольная фотовыставка «Я и Родина»		Ст. вожатый
13.	Обновление материалов информационного стенда «Нормативные документы»		Директор
14.	Заседание МО классных руководителей: «Профилактика экстремизма»		Руководитель МО
15.	Митинг памяти выпускника школы Дениса Мельникова		Зам. директора по ВР
16.	Родительские собрания: «Подросток и толерантность»		Классные руководители
17.	Проведение психологических тренингов с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • «Индекс толерантности» • «Уровень импатии» • «Уровень агрессии» 		Педагог-психолог

18.	Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся жить в добре» • «Чем отличается толерантная личность от интолерантной» • «Жить в мире с собой и другими» 		Соц. педагог, Кл. руководители
19.	Выставка в библиотеке: «Азбука толерантности»		Зав библиотекой
20.	Проведение анкетирования для диагностики уровня сформированности толерантного сознания у школьников		Соц. педагог
21.	Организация совместной работы с библиотекой им. И.А.Крылова по проведению профилактических бесед и встреч с представителями заинтересованных ведомств		Кл. руководители
22.	Встреча с работниками прокуратуры (8-9 кл)		Зам. директора по ВР
23.	Информационный час, посвящённый Дню народного единства		Кл. руководители
24.	Участие в месячнике профилактической работы (встречи со специалистами, классные часы, конкурсы плакатов, просмотры видеофильмов)	2-ая четверть	Зам . директора по ВР; кл. руководители
25.	Общешкольное родительское собрание: встреча с врачом-наркологом.		Зам. директора по ВР
26.	Информационный час, посвящённый Дню народного единства		Кл. руководители
27.	Беседа «О «комендантском часе» для несовершеннолетних» (6-8 кл.)		Зам. директора по ВР
28.	Конкурс плаката «Ударим шуткой по вредным привычкам»		Учитель ИЗО
29.	Проведение профориентационной работы среди учащихся 9, 11 классов		Кл. руководители
30.	Отчёты классных руководителей на Правовом совете о состоянии работы по формированию дисциплины и уровня успеваемости в классном коллективе		Кл. руководители
31.	Беседа с инспектором ПДН «О привлечении к административной ответственности» (9-11 кл)		Зам директора по ВР

32.	Организация познавательных экскурсий и посещения театров и выставок		Кл. руководители
33.	Обследование семей социального риска		Соц. педагог
34.	Организация рейдов по микрорайону школы с целью контроля досуга учащихся школы		Зам. директора по ВР; кл. руководители
35.	Встречи-консультации инспектора ПДН с родителями учащихся		Инспектор ПДН
36.	Организация изучения правил поведения школьников		Кл. руководители
37.	Анкетирование учащихся «Кем быть, каким быть?»	3-ья четверть	Кл. руководители
38.	Рейды УЧКОМа «Уют», «Порядок и дисциплина», «Школьная форма» и др.		Зам. директора по ВР
39.	Кл. час «Внимание, сосульки!»		Кл. руководители
40.	Конкурс агитбригад «ЮИД – это наше призвание»		Руководит. театральной студии
41.	Беседа с инспектором ПДН «Виды правонарушений и меры административной ответственности несовершеннолетних»		Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
42.	Проведение «Месячника защитника Отечества»		Зам. директора по ВР
43.	Кл. часы, посвящённые Международному Дню борьбы с наркобизнесом. Встреча с работниками отдела по контролю за незаконным оборотом наркотических средств.		Кл. руководители Зам. директора по ВР
44.	Участие в городском конкурсе агитбригад «Твоё здоровье в твоих руках!»		Руководит. театральной студии
45.	Участие в районном фестивале детского самодеятельного творчества		Ст. пионерская вожатая
46.	Анкетирование учащихся «К чему в жизни я не готов»		Кл. руководители
47.	Организация и участие в школьных, районных и городских спартакиадах школьников		Учитель физкультуры
48.	Участие в конкурсе агитбригад по пожарной безопасности		Руководит. театральной

			студии
49.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике.	4-ая четверть	Зам. директора по ВР
50.	Тренинг «Выбор жизненных целей»		Педагог-психолог
51.	Кл. час: «Встреча с профессией»		Кл. руководители
52.	Беседа с инспектором ПДН «Меры ответственности за порчу фасадов зданий»		Зам. директора по ВР, кл. руководители
53.	Участие сборной команды школы в городской первомайской легкоатлетической эстафете		Учитель физкультуры
54.	Проведение школьного «Дня защиты детей»		Преподаватель ОБЖ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность и общешкольные праздники.
3. Преодоление тенденции роста числа правонарушений,
4. Повышение уровня правовых знаний учащихся,
5. Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся как правовой личности,
6. Создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних

Программы, по которым работают учителя школы
Программы по профилактике
наркомании, курения, СПИДа, алкоголизма школьников
на 2014 – 2015 учебный год

Название профилактической программы, авторы (разработчики)	Кем утверждена (проведена экспертиза)	Название ОУ	Ф.И.О. ответственного за реализацию программы, должность.	В каких сферах реализуется (учебная, досуговая, воспитательная)	Целевая группа (уч-ся каких классов)
<p>УМК « Все цвета, кроме чёрного»</p> <p>Автор: М.М. Безруких</p> <p>А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова</p>	<p>Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей</p> <p>Министерства образования Российской Федерации</p>	<p>МБОУ «Малокуликовская СОШ»</p>	<p>Барабаш О.В. педагог организатор;</p> <p>Сергеева О.А. классный руководитель</p> <p>Деулина Л.Л. классный руководитель</p> <p>Губина М.В.</p>	<p>Досуговая, воспитательная</p>	<p>1 – 6 классы</p>

			классный руководитель		
<p>«Не допустить беды»</p> <p>Помогая другим, помогаю себе.</p> <p>Автор: А.Г. Макеева под ред.М.М. Безруких</p>	<p>Министерство образования РФ</p> <p>в рамках целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»</p>	<p>МБОУ «Малокуликовск ая СОШ»</p>	<p>Егоров В.В. классный руководитель;</p> <p>Шекшуева Е.И классный руководитель.</p>	<p>Учебная, досуговая, воспитательная</p>	<p>7-9 классы</p>
<p>«Не допустить беды»</p> <p>15 ответов на трудные вопросы</p>	<p>Министерство образования РФ</p> <p>в рамках целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»</p>	<p>МБОУ «Малокуликовск ая СОШ».</p>	<p>Дюканова Г.И. классный руководитель</p> <p>Хайрулова О.А. классный руководитель</p>	<p>Учебная, досуговая, воспитательная</p>	<p>10-11 классы</p>