

# Новогодний КВН

Сценарий игры КВН в МБОУ «Малокуликовская СОШ»

Разработан учителем информатики и математики Губиной М.В.

В игре участвуют две команды: команда учеников и учителей (участников равное количество в командах).

Домашнее задание для команд: представить команду соперников в произвольной форме (не более 3 минут), придумать название своей команды и девиз.

Перед игрой краткое ознакомление с правилами игры и конкурсами.

Оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, парты и стулья для команд, стулья для зрителей, фотокамера для съемки, микрофоны, колонки акустические, носы клоунские для наряда, если нужно), кнопка для нажатия (для конкурса «Угадай мелодию»), видео-загадки, презентации для конкурса «Санта», коробка для черного ящика и предметы для черного ящика, призы для команд, грамоты, бланки оценок для жюри (если есть жюри), снежинки, если в качестве баллов вместо жюри, конверты с заданиями.

Для жюри: выдать бланки для подсчета баллов, перед каждым конкурсом объяснить, как оценивать.

## Начало игры

Есть немало праздников прекрасных  
Каждый наступает в свой черед.  
Но на свете самый лучший праздник,  
Самый добрый праздник – Новый год!

Здравствуй, ребята! Здравствуй, команды. Приветствую вас в нашем зале. Сегодня вам предстоят испытания. Желаю вам успехов.

Дорогие зрители, поддержите команды.

Внимание! Ребята. Чтобы был порядок в зале и для поддержки команд, разучим с вами следующее: когда я буду поднимать правую руку – все топают ногами, когда левую – в ладоши, когда обе руки – кричим – ООООООО!

- Представление жюри.

.Свисток

## **1. Представление команд.**

### **БУРИМЕ**

Каждая команда объявляет свое название и девиз.

Команды представляют свое домашнее задание (Буриме). Жюри оценивает.

Максимальный бал 2.

## 2.Разминка. «Вопрос-ответ»

Командам по очереди задается вопрос, за который они получают 1 звездочку.  
! На ответ 1 попытка.

1. (У) Почему в 1699-1700 году россияне праздновали **Новый год** два раза с интервалом в четыре месяца?  
(В 1699 году, через несколько месяцев после того, как 1 сентября россияне уже отпраздновали Новый год, им пришлось празднование повторить. Потому что 19 декабря Пётр Первый издал указ о реформе календаря в России. Согласно этому документу, Новый год стал отмечаться 1 января и было принято христианское летоисчисление – от Рождества Христова. Первый январский праздничный Новый год в России отмечали очень широко почти сутки.)
2. (д) В допетровской Руси традиционным **новогодним** угощением праздничного застолья были свежие яблоки. Почему?  
(Ведь до календарной реформы Петра I **Новый год** отмечали 1 сентября – в то время, когда собирали яблоки.)
3. (у) Какой древний российский город считается родиной Деда Мороза?  
(Великий Устюг, Волгоградская область.)
4. (д) Как называется русский старинный, но нестареющий танец у **новогодней** ёлки?  
(Хоровод.)
5. (у) Назовите исполнительницу колыбельной песенки для ёлочки.  
(Метель.)
6. (д) Как называлась деревня, в которой в рождественскую ночь произошли удивительные события, о которых нам рассказал Н.В. Гоголь?  
(Диканька.)
- 7 (у). Название этого месяца пришло к нашим предкам из Византии. Коренные славянские названия были другими. Наши предки называли его «рюин» и «рюен», малороссы – «вресень», поляки – «вржесень», чехи – «заржи», словаки – «грудень». Народное его название – «ревун». С 1700 года он считается девятым месяцем года.  
(Сентябрь)
8. (д) Название этого месяца также пришло к нашим предкам из Византии. Коренные славянские названия были другими. Наши предки и иллирийцы называли его «листопад», поляки и малороссы - «паздерник», чехи и словаки – «рживень». Народное его название – «грязник». С 1700 года его считают десятым месяцем.  
(Октябрь)

( по 1 баллу за правильный ответ)

### **3. Угадай мелодию**

На сцену выходят по представителю от каждой команды, работаю в паре с соперником, участвуют все по очереди.

Звучит мелодия известной песни. Участник, который первым нажмет на кнопку отгадывает песню. Если песня отгадана не правильно, второй участник имеет одну попытку на отгадку.

*(по 1 баллу за правильный ответ)*

### **4. Загадочный ящик.**

Необходимо угадать предмет из черного ящика. Участникам даются подсказки. Если команда отгадывает предмет после первой подсказки, она получает максимальный балл – 6, если после второй подсказки – 5 баллов и т.д.

Вопрос 1 команде:

1. История их изобретения насчитывает тысячи лет. Вряд ли кто-то возьмет на себя смелость назвать имя изобретателя (6 звезд)
  2. Почти у каждого из вас есть эта замечательная вещь. (5 звезд)
  3. Эта вещь на протяжении веков постоянно совершенствовалась и претерпевала изменения, уменьшаясь в своих размерах, становясь унифицированной. (4 звезды)
  4. Эта вещь не имеет единственного числа. (3 звезды)
  5. В математике без этого предмета трудно обойтись. Особенно при решении задач на движение. (2 звезды)
  6. Этой вещи свойственны эпитеты: солнечные, водяные, песочные, механические, электронные, водонепроницаемые, противоударные. (1 звезда)
  6. Этому предмету посвящена загадка: «Весь день усами шевелят и время узнавать велят».
- (ЧАСЫ)**

Вопрос 2 команде:

1. Древнейшее изобретение человечества. Его придумали римляне, правда, «размеры» данного изобретения были «несколько короче», нежели сейчас.
2. То, что лежит в этом ящике, много раз на протяжении тысячелетий претерпевало изменения. Но лишь в двух случаях человечество приняло это во внимание и запомнило.
3. Эти даты связаны с именами известнейших людей: великого императора и папы римского.

4. Это изобретение связано с системой счета больших промежутков времени, основанной на периодичности видимых движений небесных тел.
5. Изобретение это строго дискретно. В переводе с латинского языка это «долговая книга».
6. До октябрьской революции в России использовали первую модификацию этого изобретения, а с 14.02.18 г. и по сегодняшний день имеет место вторая модификация.
7. Худеет с каждым днем толстяк и не поправиться никак.

*Что ни день, по одежке  
Отдает нам СЕРЕЖКА,  
А с последней расстался –  
Сам куда-то девался.*

(КАЛЕНДАРЬ)

### **5.Крокодил**

*Участники, вы знаете, что в каждой стране отмечается Новый год. И к нам сегодня случайно попал мешочек Деда Мороза. В этом мешочке спрятаны подарки которые он везет деткам в разные дома. Мешочек волшебный. И мы не можем посмотреть, что в нем. Однако есть один способ разгадать эту загадку. Ваша задача угадать, какие подарки спрятаны в мешке. Для этого по очереди представители команд будут выходить и показывать подарок. Говорить нельзя. Можно использовать только мимику и жесты.*

Варианты слов для команд:

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1. машинка                | 9. планшет  |
| 2. ноутбук                | 10.Конфеты  |
| 3. кукла                  | 11.Гирлянда |
| 4. коньки                 | 12.лыжи     |
| 5. Мандарин               | 13.Санки    |
| 6. телефон                | 14.Обезьяна |
| 7. Новогодний шар на елку | 15.хлопушка |
| 8. книга                  | 16.часы     |

(команда получает столько баллов,  
сколько отгадает слов)

### **6.Видео-загадки**

На экране по очереди команды отгадывают видео-загадки от первоклассников.  
(Первоклассники описывают заданный им предмет, не называя его)

1. Сосулька

2. Письмо деду Морозу
3. Снеговик
4. Мороз
5. Зима
6. Новый год

За каждую загадку 1 балл команде.

## **7.Театральный**

Каждая команда получает по заданию. *Вы должны без слов изобразить, описанные ситуации.* Максимальный балл за конкурс 3 балла. Оценивается оригинальность, находчивость, юмор.

У вас есть три минуты на обсуждение. Затем команды по очереди выходят на сцену и показывают свои пантомимы.

1 команда:

1. Зайчиха сообщает зайцу о появлении зайчат

2 команда:

2. Муха нашла кусок сахара и прилетела звать товарищей в полет за едой.

Изобразить

1 команда:

3. Танцующую сороконожку

2 команда:

4. Танец маленьких мартышек

5.

## **8.Фото-загадки**

Командам необходимо отгадать по предложенному фото двух людей, чьи изображения объединены в одно.

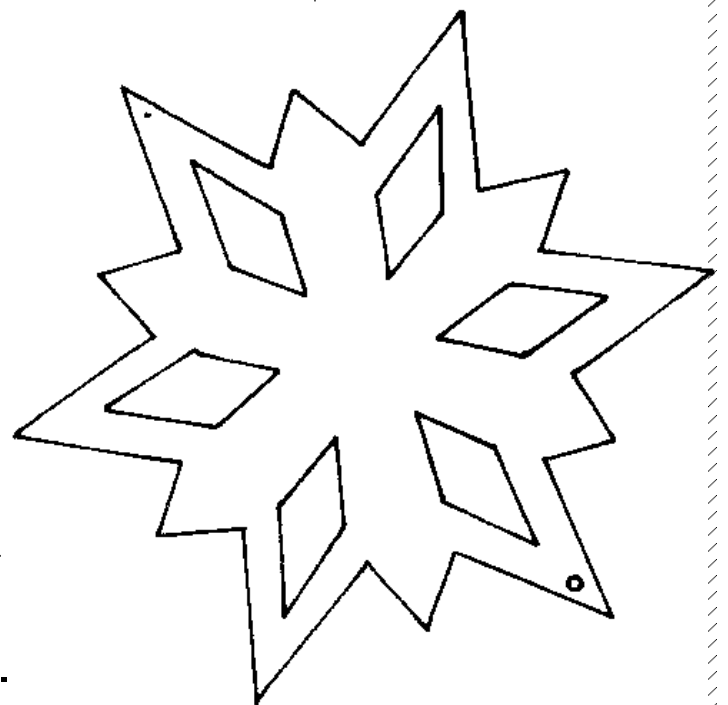
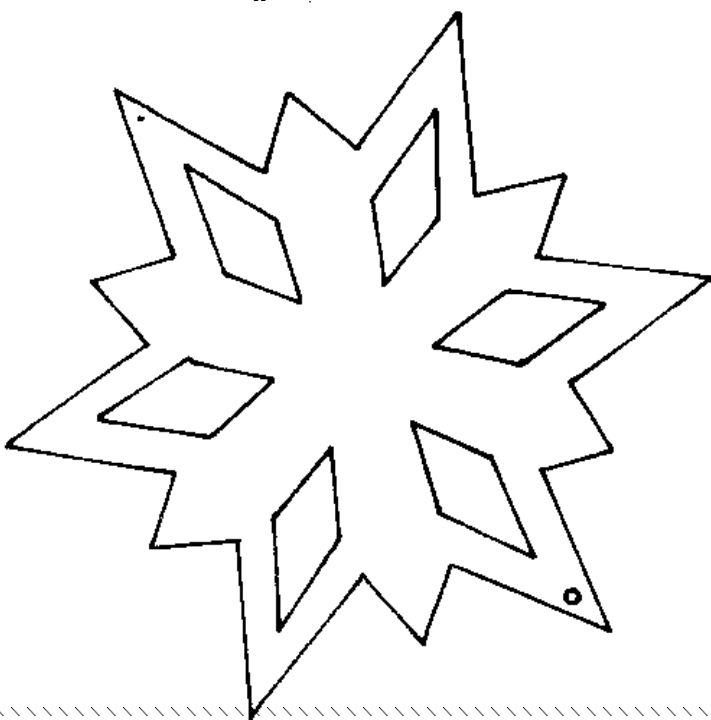
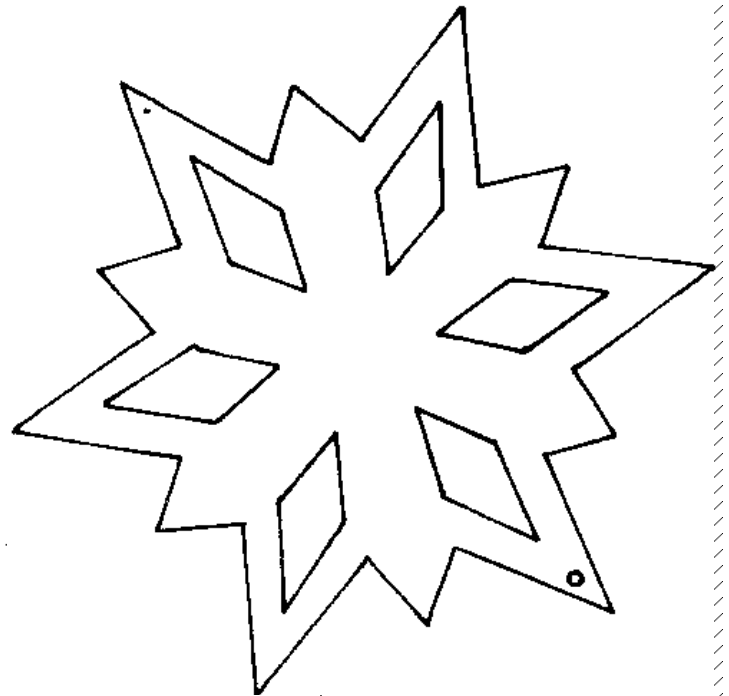
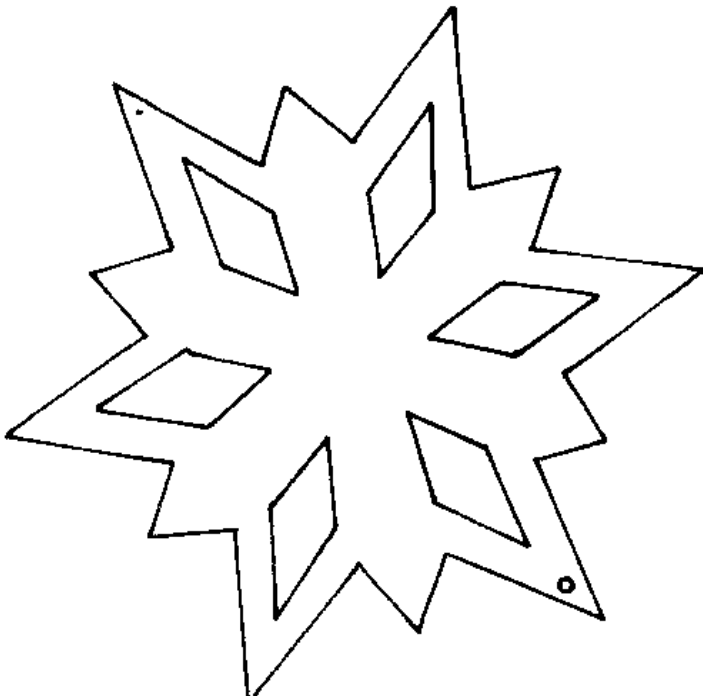
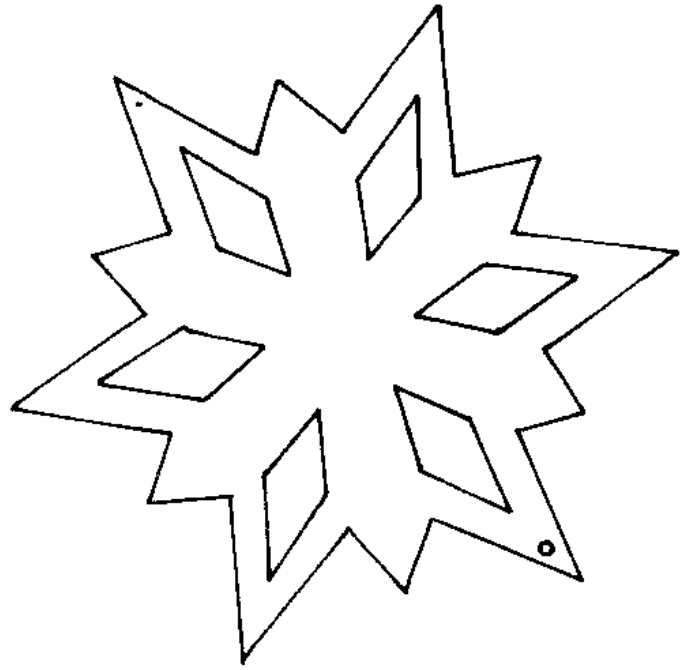
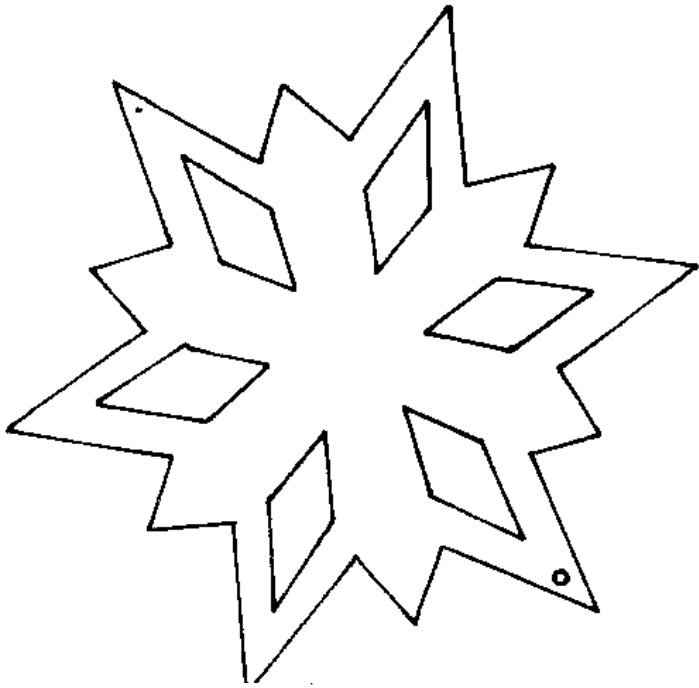
1. Ломоносов – Басков
2. Пушкин – Хабенский
3. Никулин – Меладзе
4. Гоголь – Стас Михайлов

**(презентация)**

**Подведение итогов**

**Награждение**

Машинка	Телефон
Ноутбук	Шар на елку
Кукла	Книга
Коньки	Планшет
Мандарин	Конфеты
Лыжи	Гирлянда
Часы	Санки
Хлопушка	Обезьяна
Шоколадка	Плюшевый мишка
Конструктор	Киндер-сюрприз
Плеер	Телевизор
Раскраска	Фотоальбом



**Оценки жюри**

		<b>Команды</b>	
	<b>Конкурсы</b>	<b>_____</b>	<b>_____</b>
<b><u>1</u></b>			
<b><u>2</u></b>			
<b><u>3</u></b>			
<b><u>4</u></b>			
<b><u>5</u></b>			
<b><u>6</u></b>			
<b><u>7</u></b>			
<b><u>8</u></b>			
<b><u>9</u></b>			
<b><u>10</u></b>			
<b><u>11</u></b>			
<b><u>12</u></b>			
	<b><u>Всего</u></b>		